**Силлабус**

Күзгі семестр 2021-2022 о.ж.

«8D02213 - Еуразия археологиясы» оқу бағдарламасы бойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит-тер саны** | | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зертхан.** | |
| **DTPhK 7301** | Ежелгі технологиялар мәдениет феномені ретінде |  | 15 | | 30 | - | | 3 | |  |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | | Практикалық сабақтар типтері | | | СҚЖ саны | | Қортынды бақылау түрі | |
| Онлайн /  біріктірілген | теориялық | Проблемалы, аналитикалық | | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар, архитектуралық жобалау | | | 3-тен кем емес | | Универ жүйесі жазбаша жауап | |
| **Лектор** | Ақымбек Ералы Шардарбекұлы | | | | | | **Оф./с.** | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | [eralyakymbek@gmail.com](mailto:eralyakymbek@gmail.com) | | | | | |
| **Телефон** | +77015707240 | | | | | |  | |  | |
| **Семинар** | Ақымбек Ералы Шардарбекұлы | | | | | |  | |  | |
| **e-mail** | [eralyakymbek@gmail.com](mailto:eralyakymbek@gmail.com) | | | | | |  | |  | |
| **Телефон** | +77015707240 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін индикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты:** Пәннің мақсаты - сабақтас ғылымдар мен цифрлық технологиялардың әдіснамасын қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Курста: жалпы ғылыми әдістерді, жаратылыстану, гуманитарлық, әлеуметтік ғылымдар әдіснамаларын қолдану қарастырылады | **ОН 1** (когнтивті) ежелгі технологиялар мен технологиялық процестердің дамуын бағалау | **1.1** – ежелгі технологияның даму тарихын білу  **1.2** – ежелгі технологиялық процестер мен оны зерттеу әдістерін білу |
| **ОН 2** (функционалды) ежелгі технологияларды зерттеу әдіснамасын әзірлеу | **2.1** – ежелгі технологияға қатысты ғылыми білім мен методологиялық зерттеулерді қолдану  **2.2** – технологияға қатысты терминологияға дұрыс талдау  **2.3** – ежелгі өндірістің түрлері және олардың ерекшеліктерін білу |
| **ОН 3** (функционалды) ежелгі өндірісті ғылыми қайта құруды жүргізу | **3.1** – ежелгі технологияларды ғылыми және көркем сипаттау  **3.2** – ежелгі мәдениеттерді зерттеу барысында ғылыми пікір білдіру  **3.3** – өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау |
| **ОН 4** (жүйелік) ғылыми жарияланымдар дайындау, ежелгі технологиялар (керамика, сүйек, үй құрылысы, тас және т.б.) туралы аналитикалық және ақпараттық шолулар әзірлеу | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру  **4.2** – коммуникативті қабілетті дамыту  **4.3** – ежелгі технологияларды эксперименталды тұрғыдан қарау |
| **ОН 5** (жүйелік) әртүрлі тарихи-мәдени кезеңдердегі ескерткіштерді анықтауда ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті болу | **5.1** - орындалған тапсырмаларға объективті баға беру  **5.2** – топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу  **5.3** – кәсіби дамудың жаңа бағыттарын болжау |
| Алдыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | **Алдыңғы реквизиттер:** Әлемдік археологияның заманауи мәселелері  **Постреквизиттер:** Эмпирикалық, теориялық, компаративті және тәжірибелік археологиядағы пәнаралық әдістер | |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Әдебиет**:  **Негізгі:**  1. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К., Жумаганбетов Т. Археология Казахстана. Учебное пособие. – Алматы: «РИК», 2008  2. Зайцев Г.Н., Федюкин В.К., Атрошенко С.А. История техники и технологий: Учебник для вузов. – СПб.: Политехника, 2007. — 416 с.: ил.  3. Кузнецова Э.Ф., Тепловодская Т.М. Древняя металлургия и гончарство Центрального Казахстана. – Алматы. Гылым, 1994. - 207 с.  4. Носков Ф.М. и др. История науки о материалах и технологиях. Учеб. пособие. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. — 412 с.  5. Кнорринг В.Г. История и методология науки и техники. Информационная сфера человеческой деятельности с древнейших времен до начала XVI века. Учебное пособие. — СПб. : Изд-во Политехнического ун-та, 2013. — 352 с.  6. Семенов С.А., Коробкова Г.Ф. Технология древнейших производств. Мезолит – энеолит. – Л. : Наука, 1983. — 259 с.  7. Мартынов А.И. Археология. Учебник/А. И. Мартынов. – 5-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 2005. – 447 с.  8. Гиря Е.Ю. Технологический анализ каменных индустрий (Методика микро-макроанализа древних орудий труда Ч. 2). Изд. ИИМК РАН. – СПб, 1997. – 198 с.  9. Семенов С.А. Развитие техники в каменном веке. – Ленинград: Наука, 1968. – 376 с  10. Уиттакер Дж.Ч., Алаев С.Н., Алаева Т.В. Расщепление камня: технология, функция, эксперимент. – Иркутск: изд-во «Оттиск», 2004. – 312 с.  **Косымша:** Библиографиялық тізімнің құрастыруы - бакалаврлардың өзіндік жұмысы  **Қолданылатын көрнекі құралдары мен аспаптар тізімі:**   * Археологиялық ескерткіштерінің жоспарлануы (түрлері және мақсаттары әртүрлі) * жоспарлары мен фотосуреттері * компьютерлік географиялық ақпараттау бағдармалары   **Ресурстар:**  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**  Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет және сандық фотосуреттер; археологиялық ескерткіштердің туристік маршруты  **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, және үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларындағы ПОЭК бөлімінде көруге болады. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек 2. Академиялық құндылықтар: - практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек;  - плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді;  - мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта [eralyakymbek@gmail.com](mailto:eralyakymbek@gmail.com) арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктіктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін индикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **Дәріс (**теориялық**):** «Ежелгі технологиялар мәдениет феномені ретінде» пәнінің мақсаты мен міндеттері. | ОН 1 | 1.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ежелгі технологиялардың тарихы  **Тапсырма түрі:** Киелі кеңістікке талдау жасау | ОН 1 | 1.1 | 2 | 10 | презентация |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Техника мен технологиялардың негізгі ұғымдары мен анықтамалары | ОН 1 | 1.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ежелгі технология және мәдениет  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Ежелгі қоғамдардың дамуы мен өрлеуі: жалпы заңдылықтары мен аймақтық ерекшеліктер | ОН 1 | 1.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ежелгі қоғамның дамуының алғышарттары  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 3 | **ДӨЖ 1 –** Ежелгі технологияның адамзат тарихындағы рөлі  **Тапсырма түрі:** Презентация | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 20 | презентация |
| 4 | **Дәріс (**аналитикалық**):** Технологиялық прогрестің дамуы және өркениет тарихының кезеңдері | ОН 1 | 1.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Технологиялардың дамуының бастауы және адамзат қоғамында алатын рөлі  **Тапсырма түрі:** ғылыми-көмекші материалдарды салыстыру, талдау жасау | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 | 10 | талдау |
| 4 | **ДӨОЖ 1 –** Ежелгі технологияның мәдениет дамуына қосқан үлесі  **Тапсырма түрі:** презентация | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 20 | презентация |
| 5 | **Дәріс (теориялық):** Алғашқы өндіріс техникасы мен технологияның дамуы | ОН 1 | 1.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Алғашқы құралдар мен тас өндеу технологиясы  **Тапсырма түрі:** талқылау | ОН 1  ОН 2 | 1.3  2.1  2.2 | 2 | 10 | талқылау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1  ОН 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | **100** |  |
| 6 | **Дәріс (теориялық):** Кремний өндіру өндірісінің дамуы | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Кремний өндіру және кремний өңдеу ескерткіштерін зерттеу тарихы  **Тапсырма түрі:** жоспарлар, фотосуреттер | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | жоспар, сурет |
| 7 | **Дәріс (теориялық)** Алғашқы қоғам дәуіріндегі талшықты заттарды өндеу. Иіру және тоқу | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Жануарлардың жүнін өндеу және киім тоқу технологиясы  **Тапсырма түрі:** конструкция | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | жоспарлануы |
| 7 | **ДӨЖ 2 –** Алғашқы құрылыс салу ісі  **Тапсырма түрі:** баяндама | ОН 2 | 2.1  2.2 |  | 20 | баяндама |
| 8 | **Дәріс (теориялық):** Ағашты және ағаштың қабығын өңдеу | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Ағаш өңдеу технологиясы  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 9 | **Дәріс (аналитикалық)** Тері өңдеу және былғары технологиясы | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Тері өңдеудің адамзат тарихында алатын рөлі  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 9 | **ДӨОЖ 2 –** Ежелгі технологияның даму тарихы  **Тапсырма түрі:** презентация | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 20 | презентация |
| 10 | **Дәріс (аналитикалық)** Ежелгі керамика өндірісі | ОН 2 | 2.1 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Керамика жасаудың ежелгі технологиясы  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 2 | 2.1 | 2 | 10 | талдау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **Дәріс (проблемалық):** Қоланы алу және өндеу технологиясы | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Палеоэкономиканың бастауы  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 11 | **ДӨЖ 3 –** Экономиканың бастауы: ежелгі технология  **Тапсырма түрі:** презентация | ОН 3 | 3.1  3.2 |  | 20 | презентация |
| 12 | **Дәріс (проблемалық)** Ежелгі дәуірдегі металл өңдеу | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Металл өңдіру технологиясы  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 13 | **Дәріс (проблемалық):** Ежелгі материалдардың құрамы мен технологиясы | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Бұйымдарды талдау, құрылымын талдау  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **Дәріс (проблемалық):** Ежелгі технологияны эксперименттік модельдеу | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Эксперименттік зерттеулердің рөлі  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | талдау |
| 14 | **ДӨОЖ 3 –** Мәдениеттің қалыптасуындағы технологиялық жетістіктер | ОН 1 | 1.1  1.2 |  | 20 | талдау |
| 15 | **Дәріс (проблемалық):** Мәдениет және өркениет | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 | 2 | Microsoft Teams - та бейнедәріс |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):** Мәдениет дамуындағы ежелгі технологиялар  **Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 | 10 | талдау |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | **100** |  |